

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 66  
Красноармейского района Волгограда»  
400022, ул. Минская, 224 а; тел. 61-72-39; e-mail: dou66@volgadmin.ru  
ИНН 3448039341 КПП 344801001 ОГРН 1073461000656

## **ИГРОВОЕ -ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «ДОМ – ЭТО МИР»**

### **ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ С СЕРИЕЙ РАЗВИВАЮЩИХ И ОБУЧАЮЩИХ ИГР ПО ПРОГРАММЕ Н.А.РЫЖОВОЙ «НАШ ДОМ – ПРИРОДА»**

Авторы:

Лариса Юрьевна Григорян – старший воспитатель, [lara.grigoryan.69@mail.ru](mailto:lara.grigoryan.69@mail.ru),

Алия Воеволловна Утушова – воспитатель, [utushova80@mail.ru](mailto:utushova80@mail.ru)



**Эмблема к программе «Наш дом – природа» Н.А.Рыжовой и её ёмкое содержание стали главной образующей развивающего модуля.**

**Игровое -дидактическое пособие  
«Дом – это мир»-  
составная часть эколого-образовательного  
пространства в МОУ Детском саду № 66,  
используется с целью формирования у детей научно-  
познавательного, эмоционально-нравственного,  
практически-деятельностного отношения к миру природы**

Игровое – дидактическое пособие «Дом – это мир» представляет собой деревянную конструкцию в виде дома размером 55x70 см

Внешняя часть пособия –  
«Дом – Природа»



Внутренняя – «обычный дом  
(жилище человека)»

**Сравнивая два дома, ребенок проводит парное сравнение компонентов природы:**

\* в нашем доме свет дает лампа, а в «доме-природе» – солнце; \* в нашем доме есть вентилятор, а в «доме-природе» – ветер; \* в доме у человека есть комнатные растения, домашние животные, \* в «доме-природе» тоже есть растения (деревья, кустарники, травянистые растения) и животные, но уже дикие и т.д

# Формирование у детей и взрослых новой системы ценностей и введение их в мир природы

**Фасад** или главная стена дома-модуля с главным логотипом программы Н.А.Рыжовой «Наш дом-природа», который отражает главную идею Программы – человек это часть природы. Логотип является статичным, его компоненты нельзя снять и переместить. Это дает представление ребенку о том, что природа совершенна и человеку не следует вмешиваться в природу.



Обратная сторона дома – большие открывающиеся двери, на которых размещены карточки с описанием опытов по блоку «Воздух» и «Солнце», которые знакомят детей с этими компонентами природы, а также книга Н.А.Рыжовой с авторскими сказками и рассказами по данной программе.



Здесь размещены игры «Помоги речке» из блока «Вода» и игра «Песок, глина, камни вокруг нас» по блоку «Камни. по блоку «Солнце». Песок. Глина». На крыше расположена мини – лаборатория с оборудованием



Игры «Дома природы», «Растения Волгоградской области» помогают детям освоить представления о взаимосвязи явлений в природе. На другой стороне крыши расположено продолжение мини – лаборатории с оборудованием по блоку «Воздух».

С помощью опытов дети знакомятся с значением воздуха в жизни живых организмов и свойствах воздуха.



**Блок «Человек и природа» программы Н.А.Рыжовой «Наш дом – природа» посвящен проблемам охраны природы, ресурсосбережения (внутри дома можно включить свет, мини-вентилятор), усвоению правил поведения в быту и в природе**



**Внутреннее наполнение пособия моделирует главный логотип программы Н.А.Рыжовой «Наш дом-природа» – обычный дом человека с мальчиком в центре. Этот логотип имеет объемные детали. Это предполагает, что человек может менять условия проживания внутри своего жилища, охранять и беречь его, а также экономить природные ресурсы.**





Обобщение знаний почему и как нужно беречь ресурсы (экономия воды, тепла, света, энергии, бумаги). На это направлены экологические знаки размещенные около электроприборов, газовой плиты, кранов.

Игры «Как экономить воду и электроэнергию», «Сортируем мусор», расположенные на внутренних стенах дома, т.е., в доме человека. Закрепление правил экологически грамотного поведения в быту.



**Все игры игрового –дидактического пособия предполагают различные варианты использования на организованных занятиях, в совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности дошкольников**



**Игра: «Собери растения Волгоградской области»**  
**Цель.** Повышение уровня экологических знаний о степных растениях Волгоградской области, формирование представлений о разнообразии растений, правил поведения в природе. Повышение уровня познавательной активности детей старшего дошкольного возраста.





### Игра: «Помоги речке»

**Цель.** Формирование представлений о значении воды в жизни человека и природы. Осознанного, бережного отношения к воде как к важному природному ресурсу, формирование навыков экономного использования воды и экологически грамотного поведения у водоемов.

### Игра: «Дома природы»

**Цель.** Углубление знаний о сообществах «Степь». «Лес». «Озеро» и т.д. или «дома – природы», взаимосвязи живых организмов друг с другом, а также живой и неживой природой. Воспитание бережного отношения ко всем компонентам природы





## Игра: «Песок, глина, камни вокруг нас»

**Цель.** Расширять представления детей о том, как человек использует песок, глину, камни. Воспитание бережного отношения к природным ресурсам, материалам и сделанным из них предметам.